

Potagers dans les écoles

Proposition de projet

Le but du projet d'intégration des potagers dans les écoles ne se résume pas seulement à la mise en place d'un carré de terre pour y faire pousser des légumes. Bien plus largement, cela se concrétise à plusieurs niveaux : de la réappropriation de la terre à l'apprentissage de ce qu'est un légume, de l'observation du développement des plantes à la découverte du cycle des graines, le potager à l'école amène bien plus de savoirs, théoriques et pratiques, qu'il n'y paraît. Outre ces aspects expérimentaux, le projet va également permettre d'éveiller les enfants au contexte économique-écologique, et ainsi de leur introduire des problématiques complexes mais essentielles telles que le réchauffement climatique et le pic pétrolier.

Voici à présent ce à quoi pourrait ressembler l'agenda des différentes sessions du projet :

Proposition d'atelier

Que faisons-nous la ?

Agenda : Dès que possible.

Qui : Par 2 classes si possible ?

Au travers de cette séance d'introduction, j'aimerais simplement raconter une histoire, la mienne, ce pourquoi je suis là. Quel a été le cheminement d'un papa, ingénieur informaticien vers l'idée de proposer des potagers dans les écoles, suivi d'un échange sur ce que cela leur inspire, questions – réponses.

Le réchauffement climatique ?

Agenda : Peut se faire après les semis

1° Petite introduction au réchauffement climatique et au pic pétrolier.

Démonter les non-dits des politiques, expliquer concrètement les termes et problématiques

2°, expliquer d'où vient le pétrole et quel est son lien avec le réchauffement climatique. Cela se déroule en proposant des petits jeux invitant l'enfant à prendre conscience que quasiment tout ce qui nous entoure est issu du pétrole, que la plupart de nos activités nécessitent des carburants fossiles.

Conclure en cheminant vers la raison de notre présence, à nouveau, se rapprocher de la conclusion du 1^{er} atelier.

Et les potager avant ? le bio ?

Agenda : Peut se faire après les semis.

Explication, histoires de mon papa.

Expliquer comment on cultivait il y a 50 – 60 ans, comment mon papa a ensuite construit son potager, montrer ses motivations, sa conception du Bio.

Il nous parlera également de la façon dont ils conservaient le beurre, les œufs, les légumes pour l'hiver, quelques trucs de « vieux », comme on dit...

Le message ne se voudra pas nostalgique ou réactionnaire, mais plutôt enraciné dans la nature, vers laquelle nous devrions peut-être nous tourner pour une nourriture plus saine.

Au travail : Construction

Agenda : Mi-avril – 10 mai : pour laisser à la terre le temps de se reposer...

Construction et aménagement des potager avec les classes.

Choix en commun de l'endroit où poser les carrés, explications et bricolage.

Réflexion : Que semer ?

Agenda : Max Fin avril.

Fort de constat d'une méconnaissance¹ des légumes par les enfants, la discussion sera dès lors orientée sur le choix desdits légumes. Qu'en connaissent-ils ? Les reconnaissent-ils ?

Petit jeu avec la fiche disponible sur le site de l'association :



Après quelques explications sur certaines lois de la nature, du sol et du soleil, nous vivons une expérience, certaines méthodes fonctionneront, d'autres moins bien. Au fur et à mesure de nos cultures, nous prendrons conscience de la composante aléatoire des processus naturels, et nous apprendrons que la réussite passe au travers de nos expériences, de l'essai-erreur, de la connaissance du terrain et de la terre, ...

Mise en place de semis en godet dans les classes.

Propositions de plantations : Les radis, les haricots verts, les potirons, les fraises des bois, les capucines, les salades, le persil, les herbes aromatique comme l'estragon, le basilic,..., les oignons, les pois, fèves de marais, ...

Action : Semer, planter

Agenda : dès mi-mai, en fonction du temps.

Semis en terre et repiquage des semis en godets.

¹<http://www.asef-asso.fr/notre-sante/mon-enfant/notre-enquete-sur-lalimentation-des-enfants-2013/>

Suivi :

Agenda : jusqu'à fin juin
Arrosage, récolte, suivi.

Été :

Il faudra que quelques parents, enseignants et enfants, continuent à entretenir et récolter au jardin pendant l'été.

Nous ferons ce qui est possible pour avoir des légumes avant l'été, mais la famille des courges ne sera hélas pas tout à fait d'accord..

Septembre :

Retour au potager, récolte et semis d'automne.

Octobre :

Récolte des potirons et légumes de saisons.

Préparation au potager pour l'hiver

Récolte de feuilles pour le paillage

Matériel

Pour réaliser des potagers avec la méthode de la permaculture, il faudra identifier un emplacement adéquat et trouver le matériel nécessaire :

- Palettes : Nous en avons déjà en suffisance
- De la terre : Pour ce point, il faudra le support de la commune.
- De la paille
- Des semences
- Des outils, arrosoirs en demeure à l'école.
- Des godets pour les semis

Je dispose déjà d'une partie du matériel, mais je pense qu'un message aux parents peut être intéressant. Cela peut avoir un double effet : les inviter, sinon à participer activement, les questionner, les intriguer, du moins à les encourager à amener le matériel dont nous manquons.